

Pla de contingència inici de curs 2020-2021

Data d'enviament

04/09/2020 19:41:41

DADES GENERALS DEL CENTRE

Indique a continuació el nom del centre, el seu codi i les dades de la persona responsable COVID-19.

CP GRAÜLL CODI 03014344

PERSONA RESPONSABLE: M^{re}CRUZ SERER ESCRIVÀ, MARAVILLAS CILLER ABELLÁN

ZONA ACCÉS I EIXIDA DE L'EDIFICI

Es disposen cartells informatius de no permetre l'entrada a les persones que presenten símptomes compatibles amb SARS-CoV-2.

Se disposen cartells informatius de no permetre l'entrada a les persones que presenten símptomes compatibles amb SARS-CoV-2.

Sí [Y]

Es disposen cartells informatius en tot el centre de treball, especialment en les zones d'accés i zones comunes sobre higiene de mans, etiqueta respiratòria i distància de seguretat (Cartellera: FPRL_CT_01_S05, FPRL_CT_02_S05, FPRL_CT_03_S05, FPRL_CT_04_S10).

Se disposen cartells informatius en tot el centre de treball, especialment en les zones d'accés i zones comunes sobre higiene de mans, etiqueta respiratòria i distància de seguretat (Cartellera: FPRL_CT_01_S05, FPRL_CT_02_S05, FPRL_CT_03_S05, FPRL_CT_04_S10).

Sí [Y]

Es preveu que a més del personal treballador del centre i del alumnat, únicament accediran al centre les persones que es comprova que tenen la cita, en data i hora, i de manera individualitzada, excepte aquells casos en els quals es tracti d'una persona adulta acompanyada per una persona amb discapacitat, menor o major. Indicar-hi que romanen en les instal·lacions el temps imprescindible per a la realització de les gestions pròpies del procediment.

Se comprova que a més del personal treballador del centre i del alumnat, únicament accediran al centre les persones que es comprova que tenen la cita, en data i hora, i de manera individualitzada, salvo aquellos casos en los que se trate de una persona adulta acompañada por una persona con discapacidad, menor o mayor. Indicar-hi que permanezcan en las instalaciones el tiempo imprescindible para la realización de las gestiones propias del procedimiento.

Sí [Y]

Es estableix un ús diferenciado per a l'entrada i per a l'eixida del centre educatiu.

Se establece un uso diferenciado para la entrada y para la salida del centro educativo.

Sí [Y]

Es donen les oportunes instruccions perquè tot el personal que accedeix al centre educatiu (personal treballador del centre, personal concorrent, alumnat, usuaris, etc.) accedeixi al centre amb protecció respiratòria amb les excepcions previstes en la normativa.

Se dan las debidas instrucciones para que todo el personal que accede al centro educativo (personal trabajador del centro, personal concorrente, alumnos, usuarios, etc.) acceda al centro con protección respiratoria, con las excepciones previstas en la normativa.

Sí [Y]

Es col·loca dispensador de solució hidroalcohòlica en les zones d'accés i d'eixida del centre, a les entrades de les aules o en punts estratègics per a garantir la correcta higiene de mans.

Se coloca dispensador de solución hidroalcohólica en las zonas de acceso y de salida del centro, a las entradas de las aulas o en puntos estratégicos para garantizar la correcta higiene de manos.

Sí [Y]

Es donen les oportunes instruccions perquè tot el personal que accedeix al centre educatiu (personal treballador del centre, personal concorrent, alumnat, usuaris, etc.) realitzi una correcta higiene de mans (en realitzar-la, amb quina periodicitat, com...).

Se dan las debidas instrucciones para que todo el personal que accede al centro educativo (personal trabajador del centro, personal concorrente, alumnos, usuarios, etc.) realice una correcta higiene de manos (cómo realizarla, con qué periodicidad, cómo...).

Sí [Y]

Es dispone de contador anti tapa i perfil per a rebuig paper d'un sol ús en la zona d'acolliment.

Se dispone de contador con tapa y perfil para deshecho papel desechable en la zona de acceso/entrada.

Sí [Y]

Es donen les instruccions precises perquè totes les portes d'accés al centre i les interiors romanegan obertes a fi d'evitar tocar superfícies sempre que siga possible.

Se dan las instrucciones precisas para que todas las puertas de acceso al centro y las interiores permanezcan abiertas a fin de evitar tener contacto con superficies siempre que sea posible.

Sí [Y]

En cas de no poder garantir alguna de les mesures, justifique a continuació els motius.

TOT EL CENTRE DE TREBALL

S'organiza i se senyaliza la circulació de persones i haud de modificar-se, quan siga necessari, amb l'objectiu de garantir la possibilitat de mantenir la distància de seguretat.

Se organiza y se senaliza la circulación de personas y deberá modificarse, cuando sea necesario, con el objetivo de garantizar la posibilidad de mantener la distancia de seguridad.

Sí [Y]

Es prenen mesures per a minimitzar el contacte entre les persones procurant mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres.

Se toman medidas para minimizar el contacto entre las personas procurando mantener la distancia de seguridad de 1,5 metros.

Sí [Y]

Així, Es redistribueixen els espais (mobilitat, prestacions, etc.) per a mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres.

Así, Se redistribuyen los espacios (movilidad, prestaciones, etc.) para mantener la distancia de seguridad de 1,5 metros.

Sí [Y]

Es garanteix la distància de seguretat en tots els despatxos, departaments, oficines i zones de treball.

Se garantiza la distancia de seguridad en todos los despachos, departamentos, oficinas y zonas de trabajo.

No [N]

Laboratori, sales espejiques i tallers, sales d'audió o sales de dansa. Es preveu emprar únicament els forns que permeten mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres. Se senyalitzen els forns que no puguen ser ocupats. En finalitzar cada sessió es preveu netejar i desinfectar el material emprat i els punts emprats.

Laboratorio, sales espejiques y talleres, sales de audición o sales de danza. Está previsto emplear únicamente los puestos que permitan mantener la distancia de seguridad de 1,5 metros. Se señalizan los puestos que no pueden ser ocupados. Al finalizar cada sesión se prevé limpiar y desinfectar el material empleado y los puntos empleados.

Sí [Y]

Està previst facilitar màscares higièniques per a tot el personal del centre (quirúrgiques o FFP2 quan calgui), en cas de necessitat es disposa de màscares higièniques per a l'alumnat (bà, desinfectat o altres circumstàncies).

Está previsto facilitar mascarillas higiénicas para todo el personal del centro (quirúrgicas o FFP2 cuando sea necesario), y en caso de necesidad se dispone de mascarilla higiénica para el alumnado (bata, desinfectada o otras circunstancias).

Sí [Y]

S'ha establert una instrucció de treball específica en la qual s'indica el rebuig de la rebuig i se concreten les zones, els focus, els elements específics a incidir, la freqüència de rebuig dels rebuig i als o les responsables de la comprovació de les mesures. Es desenvolupa una política intensificada de neteja i de desinfecció per a quan existeix evidència d'un cas o d'un contacte estret.

Se ha establecido una instrucción de trabajo específica en la que se indica el rechazo de la limpieza y se concretan las zonas, los focos, los elementos específicos a incidir, la frecuencia de limpieza desde de cada uno y los o las responsables de la comprobación de las medidas. Se implementa una política intensificada de limpieza y de desinfección para cuando existe evidencia de un caso o contacto estrecho.

Sí [Y]

Es pot disposar contenidors amb tapa i pedaç, o amb doble tapa, per eliminar paper d'un sol ús en els banys i en la dependència destinada al confinament de personal amb símptomes. La base de form de les papereres dels fons de treball aquests es retirat diàriament amb els seus residus, per a la seva gestió adequada.

Se pot disposar contenidors con tapa y pedaç, o con doble tapa, para eliminar papel desechable en los aseos y en la dependencia destinada al confinamiento de personal con síntomas. La base de basura de las papereras de los puestos de trabajo aquests se retirat diariamente con sus residuos para su gestión adecuada.

Sí [Y]

Es modifica el funcionament dels sistemes de ventilació dels equips a fi de garantir la màxima ventilació de totes les estades i aconseguir una adequada qualitat d'aire. Per a això se segueixen les recomanacions establertes en el SPRL_CTRPR_06.

Se modifica el funcionamiento de los sistemas de ventilación de los equipos a fin de garantizar la máxima ventilación de todas las estancias y conseguir una adecuada calidad de aire. Para ello se siguen las recomendaciones establecidas en el SPRL_CTRPR_06.

Sí [Y]

S'estableix un procediment de treball específic per a la realització de la neteja en el qual s'indiquen les zones, els fons, els elements superficials a netejar, la freqüència de neteja diària de cadascun i els o les responsables de la comprovació de les mesures.

Se establece un procedimiento de trabajo específico para la realización de la limpieza en el que se indican las zonas, los fons, los elementos superficiales a limpiar, la frecuencia de limpieza diaria de cada uno y los o las responsables de la comprobación de las medidas.

Se indica la identificación de aquellos lugares de manera que s'indica sobre elementos de trabajo como por ejemplo: mesas de trabajo, mesas y sillas de alumnos, estanterías, motocicletas y mesas de atención al público, techos y paredes de ordenadores, pasamanos, teléfonos, mobiliario de uso público, puzos y botones de ascensores, fijos del sistema de climatización, papeles de pedaç para el material de higiene, etc.

Se indica la identificación de estos tipos de forma que se indica sobre elementos de trabajo como por ejemplo: mesas de trabajo, mesas y sillas de alumnos, estanterías, motocicletas y mesas de atención al público, techos y paredes de ordenadores, pasamanos, teléfonos, mobiliario de uso público, puzos y botones de ascensores, fijos del sistema de climatización, papeles de pedaç para el material de higiene, etc.

Sí [Y]

Es permeteix la coordinació d'activitats empresarials amb les empreses concrets (neteja i seguretat) i s'estableixen reunions periòdiques amb ella o les responsables de les empreses i amb el personal treballador del centre, a fi d'informar de les mesures adoptades i el compliment d'aquestes pel personal concrets.

Se permite la coordinación de actividades empresariales con las empresas concretas (limpieza y seguridad) y se establecen reuniones periódicas con las o las responsables de las empresas y con el personal trabajador del centro, a fin de informar de las medidas adoptadas en el centro y el cumplimiento de las mismas por el personal concrets.

Sí [Y]

En cas de no poder garantir alguna de les mesures, justifique a continuació els motius.

El despatx de direcció (equi directiu) és de dimensions molt reduïdes. Així i tot, intentem guardar la distància de seguretat i atendre a les famílies via telèfon i mail (sempre que siga possible).

DEPENDÈNCIA PER A PERSONAL AMB SÍMPTOMES

S'habilita un espai tancat i protegit a un aseu, que es destina exclusivament per a ser emprat com a espai d'allotjament temporal, es disposa en el seu interior de productes d'higiene de mans, i d'un contenidor amb pedaç i bolb de plàstic desrat. A l'exterior d'aquesta estada es disposa de contenidor tancat per a residus. Aquesta estada estarà senyalitzada a la seva porta d'accés. Si algun membre del personal presentava símptomes compatibles amb la COVID-19, se li farà de manera que quedi i romanent en l'espai habilitat com a espai d'allotjament temporal fins que pugui abandonar el seu lloc de treball, a més d'activar el protocol de neteja i de ventilació del seu lloc de treball. Si una persona resident a l'edifici complís amb la COVID-19, se li permetrà a aquest espai suport. Es facilitarà una mesquilla que sigui per al alumne i una per a la persona atesa que li cuida fins que arribi el seu propi domicili a casa. Se disposarà de contenidors FPRR_OT_03_001, FPRR_OT_03_002, FPRR_OT_03_003 i FPRR_OT_03_010.

Se habilita un espacio cerrado y protegido a un aseo, que se destina exclusivamente para ser empleado como espacio de alojamiento temporal, se dispone en su interior de productos de higiene de manos, y de un contenedor con pedaç y bolb de plástico desrat. A l'exterior de esta estancia se dispone de contenedor cerrado para residuos. Dicha estancia estará señalizada en su puerta de acceso. Si algún miembro del personal presentara síntomas compatibles con la COVID-19, se le hará de manera que queden y permaneciendo en el espacio habilitado como alojamiento temporal hasta que pueda abandonar su puesto de trabajo, además de activar el protocolo de limpieza y de ventilación de su puesto de trabajo. Cuando una persona residente en el edificio cumpliera con la COVID-19, se le permitirá a este espacio soporte. Se facilitará una mesquilla que sirva para el alumno y una para la persona atendida que le cuida hasta que llegue su propio domicilio a casa. Se dispondrá de contenedores FPRR_OT_03_001, FPRR_OT_03_002, FPRR_OT_03_003 y FPRR_OT_03_010.

Sí [Y]

En cas de no poder garantir alguna de les mesures, justifique a continuació els motius.

ZONES COMUNES

Corredors, ascensors, sala de professors, sales de juntes, despatxos de reunions, sala d'actes, etc

Es formen llistes (fotografies, de cartells) de senyalització que formen el compliment i comprensió de les mesures de prevenció d'higiene. Es cuida que aquesta informació es mantingui actualitzada en el cas que canviïn les indicacions de les autoritats sanitàries. Es disposa de cartells per a zones comunes.

FPRR_OT_03_002, FPRR_OT_03_003, FPRR_OT_03_004, FPRR_OT_03_006, FPRR_OT_03_007, FPRR_OT_03_008, FPRR_OT_03_009, FPRR_OT_03_010, FPRR_OT_03_011, FPRR_OT_03_013.

Se forman el caso de fotografías, de cartells y de señalización que forman el cumplimiento y comprensión de las medidas de prevención y de higiene. Se cuida que esta información se mantenga actualizada en el caso de que cambien las indicaciones de las autoridades sanitarias. Se dispone de cartells para zonas comunes.

FPRR_OT_03_002, FPRR_OT_03_003, FPRR_OT_03_004, FPRR_OT_03_006, FPRR_OT_03_007, FPRR_OT_03_008, FPRR_OT_03_009, FPRR_OT_03_010 y FPRR_OT_03_013.

Sí [Y]

Es dispone de carteles para recordar l'abonament màxim permès i la prioritat d'ús de l'ascensor per una persona, i especialment, per a persones amb dificultat de mobilitat, embarassades, etc., amb FPM2, CT_23_S08. Es senyalitza en el saló la distància d'espera.

Se dispone de carteles para recordar el abono máximo permitido y la prioridad de uso del ascensor por una persona, y especialmente, para personas con dificultades de movilidad, embarazadas, etc., con FPM2, CT_23_S08. Se senaliza en el salón la distancia de espera.

Sí [Y]

Es distribueixen dispensadors de solucions hidroalcohòliques en despachos, en zones comunes com ara: sala de reunions, sales de juntes, entrada de la sala d'actes, i a l'entrada dels lavabos, per a garantir la correcta higiene de mans.

Se distribuyen dispensadores de soluciones hidroalcohólicas en despachos, en zonas comunes como por ejemplo: sala de reuniones, sales de juntas, entrada del salón de actos, y en la entrada de los aseos, para garantizar la correcta higiene de manos.

Sí [Y]

Es prioritza l'ús dels ascensors per a les persones amb mobilitat reduïda. L'ocupació màxima serà d'una persona en cas de persones adultes i dues persones en cas de menors i acompanyant.

Se prioriza el uso de los ascensores para las personas con movilidad reducida. La ocupación máxima será de una persona en caso de personas adultas y dos personas en caso de menores y acompañante.

No [N]

Les zones de les zones comunes romanen obertes en la mesura que sigui possible.

Las zonas de las zonas comunes permanecerán abiertas en la medida de lo posible.

Sí [Y]

S'estableix el flux de circulació en els corredors i en les zones comunes. En les vies de circulació, sempre que l'ample d'espai ho permeti, es delimiten els sentits de circulació separats, alternativament, per la distància de seguretat d'1,5 metres i se senyalitza el sentit únic. En aquells corredors que no es pugui complir la mesura anterior i existeixi una via alternativa per a recórrer el sentit contrari, se senyalitza el sentit únic. En cas d'impossibilitat, s'informa al personal treballador i l'alumne i s'identifica amb la senyalització de prioritat de pas.

Se establece el flujo de circulación en los pasillos y zonas comunes. En las vías de circulación, siempre que el ancho de la misma lo permita, se delimitan sentidos de circulación separados, alternativamente, por la distancia de seguridad de 1,5 metros y se señaliza el sentido de circulación. En aquellos pasillos que no se pueda cumplir la medida anterior y exista una vía alternativa para recorrer el sentido contrario, se señaliza el sentido único. En caso de imposibilidad, se informa al personal trabajador y al alumno y se identifica con la señalización de prioridad de paso.

Sí [Y]

Sala de juntes, sala de professors i despachos de reunions. Per a limitar el nombre de persones presents simultàniament en un espai, es realitzen les reunions presencials necessàries, en aquell cas es deciden dos seients entre persones a una distància suficient, procurant mantenir la distància de seguretat base d'abans de 1,5 m. Tot el personal usant mascarilles.

Sala de juntas, sala de profesorado y despachos de reuniones. Para limitar el número de personas presentes simultáneamente en un espacio, se realizan las reuniones presenciales necesarias, en este caso se deciden dos asientos entre personas a una distancia suficiente, procurando mantener la distancia de seguridad base de 1,5 m. Todo el personal usará mascarillas.

Sí [Y]

A les sales de reunions, biblioteques i sales d'actes es districen dos seients entre persones, una vegada calculat l'abonament màxim permès. Entre files es disposen els seients permetent en diagonal. S'intenta deixar breu la primera i última fila, así com els seients contigus als corredors, procurant mantenir la distància de seguretat d'1,5 m.

En las bibliotecas, pueden darse en a salas actividades culturales i de estudio en sala, siempre que no se supere el abono del 75% y se mantenga la distancia interpersonal de 1,5 m. El uso de la mascarilla será obligatorio en todo momento. Se señaliza al alumnado y se colocan carteles informativos sobre medidas higiénicas i sanitarias para el correcto uso de los servicios bibliotecarios.

En las bibliotecas, pueden llevarse a cabo actividades culturales i de estudio en sala, siempre que no se supere el abono del 75% y se mantenga la distancia interpersonal de 1,5 m. El uso de la mascarilla será obligatorio en todo momento. Se señaliza al alumnado y se colocan carteles informativos sobre medidas higiénicas i sanitarias para el correcto uso de los servicios bibliotecarios.

Entre personas, una vez calculado el abono máximo permitido. Entre filas se disponen los asientos permitiendo en diagonal. Se intenta dejar breve la primera y última fila, así como los asientos contiguos a los pasillos, procurando mantener la distancia de seguridad de 1,5 m.

No [N]

Merjador: Es pot utilitzar per a altres taules.

A més, s'ha de respectar la distància interpersonal d'1,5 metres. La disposició de les taules i cadenes haureu de ser de tal forma que possibiliti el compliment de la distància de seguretat. En el cas dels grups de convivència establits que regien a utilitzar el menjador, no serà necessari respectar la distància de seguretat entre membres del mateix grup, però sí que haurà de mantenir-se aquesta distància de seguretat amb la resta de grups, que podrà complementar-se amb separacions de superfície de material no porós.

Es garanteix que les entrades i les sortides del menjador s'organitzen de manera escalonada, evitant l'aglomeració del personal i la coincidència massiva de personal docent, no docent i de l'alumnat. Quèden definides i senyalitzades les zones de circulació.

Comedor: Es pot utilitzar pels altres taules.

Además, se debe respetar la distancia interpersonal de 1,5 metros. La disposición de las mesas y sillas debe ser de tal forma que posibilite el cumplimiento de la distancia de seguridad. En el caso de los grupos de convivencia estables que regían a utilizar el comedor, no será necesario respetar la distancia de seguridad entre miembros del mismo grupo, pero sí se deberá mantener una distancia de seguridad con el resto de grupos, que podrá complementarse con separaciones de superficie de material no poroso.

Se garantiza que las entradas y las salidas del comedor se realicen de manera escalonada, evitando la aglomeración del personal y la coincidencia masiva de personal docente, no docente y del alumnado. Quéden definidas y señalizadas las zonas de circulación.

NO [A3]

Merjador: En els menjadors que tinguen automàtic, està previst evitar la manipulació directa dels productes per part de l'alumnat i del personal treballador. Aquí serà el treballador el personal treballador de menjador sense que es tracti de productes envasats prèviament, amb totes les mesures d'higiene i de prevenció de riscos de contagi davant de la COVID-19.

també utilitzar en tot moment la màscara per al desplaçament pel menjador, excepte durant la ingesta de l'aliment.

Comedor: En los comedores que tengan automático, está previsto evitar la manipulación directa de los productos por parte del alumnado y del personal trabajador. Dicho servicio lo realizará el personal trabajador de comedor salvo que se trate de productos envasados previamente, con todas las medidas de higiene y de prevención de riesgos de contagio frente a la Covid-19.

y no deberán también utilizarse en todo momento la mascarilla para el desplazamiento por el comedor, salvo durante la ingesta del alimento.

SI [A1]

En els elements auxiliars del servei, com ara: la vaixela, la cistellet, la cuberteria o la marzefera, entre altres, està previst que s'emmagatzemen en cistelles tancades i, si així no ho fa possible, lluny de zones de pas de l'alumnat i personal treballador.

El protocol de neteja s'extenirà també a les zones de la cuina on es neteja periòdicament tota la vaixela, la cuberteria i la cistelleria en el restorant.

Es prioritzarà l'ús de productes monocèl·luls d'un sol ús, per a disposicions de trossos, de vitrogres, de serrats o altres d'estructura similar, o bé, poden ser servits pel personal del menjador.

Los elementos auxiliares del servicio, como por ejemplo la vajilla, la cistelleria, la cuberteria o la marzefera, entre otros, está previsto que se almacenen en cistelleria tancada y, si esto no fuera posible, lejos de zonas de paso del alumnado y del personal trabajador.

El protocolo de limpieza se extenderá también a las zonas de la cocina donde se limpia periódicamente toda la vajilla, la cuberteria y la cistelleria en el restaurante.

Se priorizará el uso de productos monocelulares desechables, para disposiciones de trozos, de vitrogres, de serrados o de otros similares, o bien, pueden ser servidos por el personal del comedor.

SI [A1]

En cas de no poder garantir alguns de les mesures, justifique a continuació els motius.

LAVABOS

En lavabos tenen una ventilació freqüent. Quan siga possible i dispose de filtre, caldrà mantenir-lo obert o ventilador; el dispositiu d'extracció mecànica, s'haurà de mantenir encès durant l'horari escolar. Es recomana que l'ús de la cisterna se realitzi amb la tapa del vidre tancada quan estigui.

Los lavabos tienen una ventilación frecuente. Cuando sea posible y disponga de filtro, deberá mantenerlo abierto o ventilador; el dispositivo de extracción mecánica, se deberá mantener encendido durante el horario escolar. Se recomienda que el uso de la cisterna se realice con la tapa del inodoro cerrado cuando está.

SI [Y]

Es disposen contenidors amb tapa i pedral per a rebuïde paper d'un sol ús en els lavabos. La bossa de fem de les paperetes es retirarà amb major freqüència per a la seva gestió adequada.

Se disponen contenedores con tapa y pedral, o con doble bóveda para eliminar papel desechable en los aseos. La bolsa de heces de las paperetas se retirará con mayor frecuencia para su gestión adecuada.

SI [Y]

Es reduce l'abastament per a garantir la distància de seguretat d'1,5 metres. En els lavabos molt reduïts es farà un ús individual d'aigües. Es romanrà a l'exterior i es garantirà la distància de seguretat.

Se reduce el ús per a garantir la distància de seguretat de 1,5 metres. En les aules s'usarà reduït un ús individual de les màsca. Se garantirà en el sector i se garantirà la distància de seguretat.

Sí [Y]

Se incrementen les tasques de neteja i de desinfecció en els lavabos i es comprova i es garantirà la disponibilitat de paper d'un sol ús, de sabó de mans i de gel hidroalcohòlic.

Se incrementen les tasques de neteja i de desinfecció en les aules i es comprova i es garantirà la disponibilitat de paper desechable, de gel de mans i de gel hidroalcohòlic.

Sí [Y]

En cas de no poder garantir algunes de les mesures, justifique a continuació els motius.

PATI/ESBARJO

El seu centre o servei ha de disposar de pati/esbarjo.

Sí [Y]

En primera, en la mesura del possible, la utilització dels espais a l'aire lliure per a la realització d'activitats educatives i d'oci.

Se prioriza, en lo possible, la utilización de los espacios al aire libre para la realización de actividades educativas y de ocio.

Sí [Y]

Es formen les d'inspeccions, de control i de supervisió que formen el compliment i comprensió de les mesures de prevenció d'èrgens. En cas que aquesta informació es mantinga actualitzada en el cas que canvien les indicacions de les autoritats sanitàries.

Se formen el uso de inspecciones, de control y de supervisión que formen el cumplimiento y comprensión de las medidas de prevención de ergen. Se cuida que esta información se mantenga actualizada en el caso de que cambien las indicaciones de las autoridades sanitarias.

Sí [Y]

S'assegura la distància de seguretat interpersonal mínima d'1,5 metres. S'adapten les condicions de treball necessàries al pati o esbarjo, com ara:

- escalonar els horaris de descans.
- garantir que es respecte la distància de seguretat a l'eixida i al retorn a l'aula.
- senyalitzar la distribució de l'alumnat per sectors.
- reforçar la vigilància a l'hora del pati per a garantir l'atenció adequada a l'alumnat.
- limitar l'ús de pati per part dels grups de convivència estable garantint que entre cadascun d'aquests hi haja suficient distància per a evitar el contacte.

Si les condicions climatològiques no permeten accedir al pati exterior i el centre no disposa d'espais alternatius, l'alumnat romandrà a la seua aula sota la vigilància, preferentment, de l'últim professor o professora amb el qual haja estat. En aquest cas cal procurar mantindre l'aula ventilada durant l'esbarjo.

Se asegura la distancia de seguridad interpersonal mínima de 1,5 metros. Se adaptan las condiciones de trabajo necesarias en el patio o recreo, como por ejemplo:

- escalonar los horarios de descanso.
- garantizar que se respete la distancia de seguridad a la salida y retorno en el aula.
- señalizar la distribución del alumnado por sectores.
- reforzar la vigilancia a la hora del patio para garantizar la atención adecuada al alumnado.
- limitar el uso de patio por parte de los grupos de convivencia estable garantizando que entre cada uno de ellos haya suficiente distancia para evitar el contacto.

Si las condiciones climatológicas no permiten acceder en el patio exterior y el centro no dispone de espacios alternativos, el alumnado permanecerá en su aula bajo la vigilancia, preferentemente, del último profesor o profesora con el cual haya estado. En este caso hay que procurar mantener el aula ventilada durante el recreo.

Sí [Y]

En el proceso de riesgo de desinfección adoptado por centros, en el que s'haurà de tenir comptat el rebuig i l'espacial associat a les zones o als objectes d'ús comú, i a les superfícies de contacte més freqüents (portes, bancs, taules, ...) s'indica la freqüència de neteja i de desinfecció d'aquestes.

En el proceso de limpieza y de desinfección adoptado por el centro, en el que se deberá tener contemplado el rebuigo y el espacial asociado a las zonas o a los objetos de uso común, y las superficies de contacto más frecuentes (puertas, bancos, sillas, ...) se indica la frecuencia de limpieza y de desinfección de las mismas.

Sí [Y]

Es garantiza frecuencia diaria, de todo i de paper d'un sol ús en els banys del pati.

Se garantiza la existencia de agua, de jabón y de papel desechable en los aseos del patio.

No [N]

Es disposen, en diferents punts del pati i dels banys d'aquest, papereres amb doble bossa o amb tapa i pedà, que es netegen com a mínim 1 vegada al dia, amb bossa que permet l'eliminació adequada de restes de paper o altres restes potencialment contaminants. Les bosses internes de les papereres del pati i/o banys hauran de ser tancades abans de la seua extracció, posteriorment es dipositaran en els rebuts de "residu de restes". Es planifica la limpeza i la desinfecció diària de les papereres, de manera que queden netes i amb els materials recollits, amb la finalitat d'evitar qualsevol contacte accidental.

Se disponen, en varios puntos del patio y de los aseos del mismo, papeleras con doble bolsa o con tapa y pedal, que se limpiarán como mínimo 1 vez al día, la bolsa que permita la eliminación adecuada de residuos de papel u otras restas potencialmente contaminadas. Las bolsas interiores de las papeleras del patio y/o de los aseos deberán ser cerradas antes de su extracción, posteriormente se depositarán en los residuos de "residuo de restos". Se planifica la limpieza y la desinfección diaria de las papeleras, de manera que queden limpias y con los materiales recogidos, con el fin de evitar cualquier contacto accidental.

No [N]

Es banys tenen una ventilació freqüent. Quan siga possible i dispose de finestres, caldrà mantenir-les obertes o semiobertes; el dispositiu d'extracció mecànica, s'hauran de mantenir oberts durant l'hora d'escola. Es recomana que l'ús de la sistema se realitza amb la tapa del vidre tancada, per lo que se haurà de garantir el mecanisme de tancament del vidre.

Los aseos tienen una ventilación frecuente. Cuando sea posible y disponga de ventanas, deberá mantenerse abiertas o semiabiertas; el dispositivo de extracción mecánica, se deberán mantener encendidos durante el horario escolar. Se recomienda que el uso de la sistema se realice con la tapa del vidrio cerrado, por lo que se deberá garantizar el mecanismo de cierre del vidrio.

Sí [Y]

L'ocupació màxima per a l'ús de banys serà d'una persona per a espais de fins a quatre metres quadrats, excepte en espais ocupats de persones que puguen requerir assistència, en aquest cas, també es permetrà la utilització pel seu acompanyant. Per a banys de més de quatre metres quadrats que comptin amb més d'una cabina o urinals, l'ocupació màxima serà del cinquanta per cent del nombre de cabines i urinals, i s'haurà de mantenir durant tot el dia, la distància de seguretat interpersonal.

La ocupació màxima per a l'ús de aseos serà de una persona per espais de fins a quatre metres quadrats, caldrà en aquells espais de persones que puguen precisar assistència, en aquests casos, també es permetrà la utilització per acompanyant. Per a aseos de més de quatre metres quadrats que comptin amb més d'una cabina o urinals, la ocupació màxima serà del cinquanta per cent del nombre de cabines i urinals que torga la estancia, i es haurà de mantenir durant tot el dia, la distància de seguretat interpersonal.

Sí [Y]

Es garanteix el correcte funcionament de tots els elements de sanejament del pati o dels banys d'aquest: aixetes, cisternes, desguassos, subministrament d'aigua, climatització, etc.

Se garanteix el correcte funcionament de tots els elements de sanejament del pati o de los aseos del mateix: grifos, cisternes, desguassos, subministre de agua, climatització, etc.

Sí [Y]

Si s'organitzen les entrades i les sortides del pati de manera escalonada, evitant l'aglomeració del personal i la coincidència massiva del personal docent, no docent i de l'alumnat. Si l'organització d'entrades i sortides del pati es realitza mitjançant files es garantirà que l'alumnat guardi la distància de seguretat (per exemple: cordó o símbol amb marques a 1,5 metres, etc.).

Se organitzen las entradas y las salidas del patio de manera escalonada, evitando la aglomeración del personal y la coincidencia masiva del personal docente, no docente y del alumnado. Si la organización de entrada y de salida del patio se realiza mediante filas se garantizará que el alumnado guarde la distancia de seguridad (por ejemplo: cordón o símbolo con marcas a 1,5 metros, etc.).

Sí [Y]

Es donen les instruccions precises perquè totes les zones d'accés al pati evitin contactes amb superfícies.

Se den las instrucciones precisas para que todos los puntos de acceso al patio minimicen contactos con superficies.

Sí [Y]

Si s'establixen i es verifiquen els diferents fluxos de circulació de l'alumnat cap al pati, evitant la coincidència espacial i temporal dels diferents grups de convivència establits o del personal docent, no docent i de l'alumnat.

Se establecen y se verifican los distintos flujos de circulación del alumnado hacia el patio, evitando la coincidencia espacial y temporal de los distintos grupos de convivencia estables o del personal docente, no docente y del alumnado.

Sí [Y]

Es faciliten instruccions al personal perquè se situen en la zona habilitada al pati que garanteixen les mesures de seguretat.

Se facilitan instrucciones al personal para que se ubiquen en la zona habilitada en el patio que garantizan las medidas de seguridad.

Sí [Y]

En cas de no poder garantir alguna de les mesures, justifique a continuació els motius.

Els lavabos del pati permaneixeran tancats a l'hora de l'esbarjo. L'alumnat quan baixi ja haurà anat al bany, en cas de necessitat extrema utilitzaria el bany de referència destinat únicament per a la seua aula.

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ O PERSONAL SUBALTERN

Disposa el seu centre o servei de personal d'administració i/o serveis?

Sí [Y]

Està present remetre com a electrònic a tot el personal amb fuller explicatiu de les mesures adoptades en el centre de treball i de les mesures preventives per a evitar l'exposició a la COVID-19, utilitzant SPRL_DAPRL_11.

Està present remetre com a electrònic a tot el personal amb fuller explicatiu de les mesures adoptades en el centre de treball i de les mesures preventives per a evitar l'exposició a la COVID-19, utilitzant SPRL_DAPRL_11.

Sí [Y]

Es faciliten instruccions del procediment a seguir per aquest personal a l'entrada d'un usuari (informació que ha de subministrar davant la COVID-19, actuacions davant un accident en el centre, mesures que ha d'adoptar davant la permanència en el centre, etc). Aquestes instruccions seran actualitzades periòdicament.

Se facilitan instrucciones del procedimiento a seguir por este personal a la entrada de un usuario (información que debe suministrarse frente a la Covid-19, actuaciones ante una accidente en el centro, medidas que debe adoptar durante la permanencia en el centro, etc). Dichas instrucciones serán actualizadas periódicamente.

Sí [Y]

El personal empleado público será informado formal sobre el correcto uso de los medios de protección individual.

El personal empleado público será informado y formado sobre el correcto uso de los medios de protección individual.

Sí [Y]

Se colocan mamparas transparentes con un hueco en la parte de abajo para facilitar el intercambio de documentación garantizando así el distanciamiento entre las personas externas al edificio y entre el personal de administración y subalterno.

Se colocan mamparas transparentes con un hueco en la parte de abajo para facilitar el intercambio de documentación garantizando así el distanciamiento entre las personas externas al edificio y entre el personal de administración y subalterno.

Sí [Y]

Está previsto redactar instrucciones para el personal de recepción y de seguridad para que recorden a la resta del personal (a los posibles usuarios que visitan el edificio) la distancia de seguridad que no pasen de la señalización de la distancia mínima indicada en el suelo. Este personal podrá someterse a la espera a la espera de poder pasar.

Está previsto redactar instrucciones para el personal de recepción y de seguridad para que recorden al resto del personal y a los posibles usuarios que respeten el signo y la distancia de seguridad que no pasen de la señalización de la distancia mínima indicada en el suelo. Este personal podrá permanecer en el exterior o la espera de poder pasar.

Sí [Y]

En señaliza en el suelo la distancia de seguridad en la que habrá de permanecer la persona usuaria en el ámbito del vestíbulo principal y de la secretaría del centro.

Se señaliza en el suelo la distancia de seguridad en la que deberá permanecer la persona usuaria en el mostrador del hall del edificio principal y de la secretaría del centro.

Sí [Y]

Se facilitan y cubren los medios de protección individual que siguen necesarios.

Se facilitan y se cubren los medios de protección individual que fueran necesarios.

Sí [Y]

Se informa de la prohibición de la recepción de paquetes a un personal por el canal de recepción oficial.

Se informa de la prohibición de la recepción de paquetes de un personal por los canales de recepción oficiales.

Sí [Y]

Se establecen sistemas para evitar aglomeraciones con uso de la videovigilancia, la atención telefónica o las comunicaciones telemáticas, etc.

Se establecen sistemas para evitar aglomeraciones como por ejemplo: la videovigilancia o las comunicaciones telemáticas, etc.

Sí [Y]

En caso de no poder garantizar alguna de las medidas, justifique a continuación las medidas.

PERSONAL DOCENT

Se facilitan instrucciones al personal que el alumno se sitúa en las aulas de trabajo y en las aulas habilitadas para acomodar la distancia de seguridad.

Se comprueba si es posible el alumno permite a la hora de mantener la distancia de seguridad.

L'abonament (nombre de personas que poden estar en una aula) es determina dividint la superfície de l'aula (m²) per 2,25.

Se facilitan instrucciones al personal para que el alumno se ubique en las mesas de trabajo y en las aulas habilitadas para lograr la distancia de seguridad.

Se comprueba y se garantiza el alumno permitido en el aula manteniendo la distancia de seguridad.

El alumn (nombre de personas que pueden estar en una aula) se determina dividiendo la superficie del aula (m²) por 2,25.

Sí [Y]

Se envía correo electrónico a todo el personal docente, indicando todos los aspectos de las medidas adoptadas en el centro de trabajo y de las medidas preventivas para evitar la exposición al COVID-19, a través del GPRD, DGRN, 11.

Se prevé enviar correo electrónico a todo el personal docente, incluyendo todos los aspectos de las medidas adoptadas en el centro de trabajo y de las medidas preventivas para evitar la exposición al COVID-19, a través del GPRD, DGRN, 11.

Sí [Y]

El personal del centro educativo está informado / formada sobre el correcto uso de los medios de protección individual.

El personal del centro educativo está informado y formado sobre el correcto uso de los medios de protección individual.

Sí [Y]

Se facilitan / crean en los medios de protección individual estables por el tipo de trabajo que siguen necesarios, con uso, máscaras higiénicas o quirúrgicas en el uso cas.

Se facilitan y se usan los medios de protección individual estables para el puesto de trabajo que fueren necesarios, como por ejemplo: mascarillas higiénicas o quirúrgicas en su caso.

Sí [Y]

En la medida que sea posible está previsto mantener la distancia de seguridad establecida de 1,5 metros.

En la medida de lo posible está previsto mantener la distancia de seguridad establecida de 1,5 metros.

Sí [Y]

Actualizándose un posible caso de alumno o docente con síntomas compatibles con la COVID-19. Se activará el procedimiento de actuación de casos: notificación de máscara quirúrgica (mascarilla FFP2), o si no por ser máscara quirúrgica (mascarilla facial, si el alumno que no por ser máscara) (LRIEVI, EN 14832:2019+AC:2019) tanto la persona con síntomas como la persona acompañante en su caso durante el traslado a través de la familia o el personal trabajador (por desplazarse al aula docente, se comunicará con el centro de Atención Primaria de referencia o con el médico de referencia y se contactará con el SPRL), y activará inmediatamente el procedimiento de limpieza, desinfección y de ventilación establecida.

Actualizándose un posible caso de alumno o docente con síntomas compatibles con la COVID-19. Se activará el procedimiento de actuación de casos: notificación de máscara quirúrgica (mascarilla FFP2), o en su defecto máscara quirúrgica y pantalla facial, si se acompaña al alumno que no puede utilizar mascarilla (LRIEVI, EN 14832:2019+AC:2019) tanto la persona con síntomas como la persona acompañante en su caso durante el traslado al espacio separado; comunicación a la familia o a bien al personal trabajador y puede desplazarse a su domicilio, se contactará con el centro de Atención Primaria de referencia o con el médico de referencia y se contactará con el SPRL, y activará inmediatamente el procedimiento de limpieza, desinfección y de ventilación establecida.

Sí [Y]

Si algún miembro del personal presenta síntomas compatibles con la COVID-19 está previsto establecer un fondo del personal trabajador expuesto, el tipo de trabajo efectuado, así como un registro de las correspondientes exposiciones.

Si algún miembro del personal presenta síntomas compatibles con la COVID-19 está previsto establecer un fondo del personal trabajador expuesto, el tipo de trabajo efectuado, así como un registro de las correspondientes exposiciones.

Sí [Y]

El personal docente tutor de aula llevará las correspondientes instrucciones a alumnos para la realización de la higiene de manos y de etiqueta respiratoria. En su caso se facilitará Tis de gel hidroalcohólico a Tulum del uso que se llevará a la salida de aula (especialmente en las salidas al exterior).

El personal docente tutor de aula dará las correspondientes instrucciones al alumnado para la realización de la higiene de manos y de etiqueta respiratoria. En todo caso se facilitará el uso de gel hidroalcohólico al alumnado de su grupo a la entrada y a la salida del aula (especialmente en las salidas al exterior).

Sí [Y]

En el caso que se usen uniformes o ropa de trabajo, se procederá a la ventada y a la desinfección regular de aquélla, recomendando la ventada al aire o de la ropa utilizada a la temperatura de 60 °C o en su caso, mediante cocción de lavado largo.

En el caso de que se usen uniformes o ropa de trabajo, se procederá al lavado y a la desinfección regular de los mismos, recomendando el lavado de agua o de la ropa utilizada a la temperatura de 60°C o en su caso, mediante cocción de lavado largo.

Sí [Y]

Las equipas hidroalcohólicas compatibles se limpiarán y se desinfectarán con solución de lejía y de agua o de solución hidroalcohólica según el procedimiento establecido. Se reducirá al mínimo posible el uso de objetos o elementos comunes que puedan ser compartidos con el alumnado durante la intervención educativa o no educativa. En el caso de que esta medida no fuera posible se deberá desinfectar después del uso.

Las equipas hidroalcohólicas compatibles se limpiarán y se desinfectarán con solución de lejía y de agua o de solución hidroalcohólica según el procedimiento establecido. Se reducirá al mínimo posible el uso de objetos o elementos comunes que puedan ser compartidos con el alumnado durante la intervención educativa o no educativa. En el caso de que esta medida no fuera posible se deberá desinfectar tres veces al día.

Para el caso, que por tratar de maquinaria específica o material especial, aquélla se desinfectará siguiendo las instrucciones del fabricante.

Para el caso, que por tratar de maquinaria específica o material especial, aquélla se desinfectará siguiendo las instrucciones del fabricante.

Sí [Y]

Si informó de la recomendación de poner el cable recogido, evitar el uso de pulseras, diademas, diademas / de perilla, mantener las uñas cortas y realizar una cura de manos.

Se informó de la recomendación de lavar el pelo recogido, evitar el uso de pulseras, de aretes, de pendientes y de collares, mantener las uñas cortas y realizar una cura de manos.

Sí [Y]

Está previsto realizar las reuniones presenciales imprescindibles. En las reuniones presenciales, se limitará el número de la sala para conseguir que la distribución física de los ocupantes permita cumplir los criterios de distanciamiento mínimo entre ellos.

Está previsto realizar las reuniones presenciales imprescindibles. En las reuniones presenciales, se limitará el número de la sala para conseguir que la distribución física de los ocupantes permita cumplir los criterios de distanciamiento mínimo entre ellos.

Sí [Y]

En actes públics queden aglutinats fins que la situació canviï en funció de les indicacions de les autoritats.

Los actos públicos queden aglutinados hasta que la situación cambie en función de las indicaciones de las autoridades.

Sí [Y]

El professorat d'Audició i Llenguatge haurà de distribuir l'alumnat de manera que, quan es facin tasques de formació, es guardi la distància mínima de seguretat d'1,5 m, per a evitar que es projectin gotes envers el professorat.

El profesorado de Audición y Lenguaje deberá distribuir el alumnado de manera que, cuando se realicen tareas de formación, se guarde la distancia mínima de seguridad de 1,5 m, para evitar que se proyecten gotas de cara al profesorado.

Sí [Y]

En cas de no poder garantir alguna de les mesures, justifique a continuació els motius.

PERSONAL EDUCADOR INFANTIL

Disposa el seu centre o servei de personal educador d'educació infantil?

No [N]

PERSONAL EDUCADOR D'EDUCACIÓ ESPECIAL

Disposa de personal educador d'educació especial?

Sí [Y]

Se faciliten instruccions al personal perquè se situï en les taules de treball i en les taules comunes habilitades que garanteixen les mesures de seguretat. S'adapten les condicions de treball, fins i tot l'ordenació dels fons de treball i l'organització dels torns, así com fins i tot dels fons comuns de manera que es garanteixi el manteniment d'una distància de seguretat interpersonal mínima d'1,5 metres entre les persones treballadores.

Se facilitan instrucciones al personal para que se ubique en las mesas de trabajo y en las aulas comunes habilitadas que garantizan las medidas de seguridad. Se adaptan las condiciones de trabajo, incluida la ordenación de los puestos de trabajo y la organización de los turnos, así como el uso de los lugares comunes de forma que se garantice el mantenimiento de una distancia de seguridad interpersonal mínima de 1,5 metros entre las personas trabajadoras.

Sí [Y]

Es té present sempre com a electrònica a tot el personal amb fuller explicatiu de les mesures adoptades en el centre de treball i de les mesures preventives per a garantir l'espaci al coronavirus. Es facilita un canal de comunicació agf amb l'etiquetat COVID-19 format en el centre i/o persona responsable referent.

Está presente siempre como electrónica a todo el personal con folletos explicativos de las medidas adoptadas en el centro de trabajo y de las medidas preventivas para garantizar la exposición al coronavirus. Se facilita un canal de comunicación agf con el etiquetado COVID-19 formado en el centro y/o persona responsable referente.

Sí [Y]

El personal del centre educatiu està informat i format sobre el correcte ús de tots els mitjans de protecció individual, la higiene personal, les distàncies de seguretat i totes aquelles mesures de prevenció adoptades per a garantir la seua seguretat i salut.

El personal del centro educativo está informado y formado sobre el correcto uso de los medios de protección individual, la higiene personal, las distancias de seguridad y todas aquellas medidas de prevención adoptadas para garantizar su seguridad y salud.

Sí [Y]

S'informa de l'obligació de fer mascarilla en tot moment, durant les tasques fora de l'aula o del centre o durant el treball a altres centres.

Se informa de la obligación de llevar mascarilla durante las tareas fuera del aula o del centro o durante el trabajo a otros centros.

Sí [Y]

Es obligat l'ús de màscara en tots els casos. Té que poder evitar la necessitat d'atenció a personal amb discapacitat o amb una situació de dependència que l'impediria ser autònom en una interacció molt propera, es recomana l'ús de màscara quirúrgica (UNE-EN14622:2019+AC:2019) més pantalla facial protectora (UNE-EN156:2002).

Es obligar el uso de mascarilla en todos los casos. Té que poder evitar la necesidad de atención a personal con discapacidad o con una situación de dependencia que le impida ser autónomo en una interacción muy estrecha, se recomienda el uso de mascarilla quirúrgica (UNE-EN 14622:2019+AC:2019) más pantalla facial protectora (UNE-EN 156:2002).

Sí [Y]

En el presente fichero deberá un posible caso de alumnado o personal empleado público. Actuar el procedimiento de actuación deberá consistir en: colocación de mascarilla quirúrgica UNE-EN 14683:2019+AC:2019; tener la persona acompañada en la sala con o durante el taller a la espera de que se realice la actividad (distancia mínima de 2 metros); comunicación a los familiares o bien a su personal responsable y poder desplazarse a su domicilio, contactar con el centro de Atención Primaria de referencia o con el servicio de atención y contacto con el SNS; y, en cualquier caso, el procedimiento de limpieza, de desinfección y de ventilación establecidos.

En el presente fichero deberá un posible caso de alumnado o personal empleado público. Actuar el procedimiento de actuación deberá consistir en: colocación de mascarilla quirúrgica UNE-EN 14683:2019+AC:2019; tener la persona con síntomas como la persona acompañada en su ciudad o durante el traslado al espacio apartado (procedido FFFF); o en su defecto: mascarilla quirúrgica y pantalla facial; el se acompaña alumnado que no puede utilizar mascarilla; comunicación a los familiares o bien a su personal responsable y puede desplazarse a su domicilio, contactar con el centro de Atención Primaria de referencia o con el servicio de atención y contacto con el SNS; y, en cualquier caso, el procedimiento de limpieza, de desinfección y de ventilación establecidos.

Sí [Y]

En actuaciones realizadas para educadores (Educación Especial) que comporten imprescindible el contacto físico con el alumnado que necesita su atención, se planifica realizar previamente (posteriormente una higiene de manos adecuada, tanto el educador como el alumnado al que se atiende y se emplearán guantes para la realización de la actividad. Cuanto el caso de que hayan de cumplir con la norma UNE-EN ISO 274 con marcado específico de virus. Se recomienda el uso de protección ocular (gafas o pantalla facial UNE-EN 165) en aquellas actuaciones en las que exista la posibilidad de que el alumnado pueda proyectar elementos fuera del cuerpo (saliva, lágrimas, etc.) o la sangre.

En actuaciones realizadas por los educadores de Educación Especial que comporten de manera imprescindible el contacto físico con el alumnado que necesita su atención, se planifica realizar previamente (posteriormente una higiene de manos adecuada, tanto el educador como el alumnado al que se atiende y se emplearán guantes para la realización de la actividad. Cuanto desechables que deberán cumplir con la norma UNE-EN ISO 274 con marcado específico de virus. Se recomienda el uso de protección ocular (gafas o pantalla facial UNE-EN 165) en aquellas actuaciones en las que exista la posibilidad de que el alumnado pueda proyectar elementos fuera del cuerpo (saliva, lágrimas, etc.) o la sangre.

Sí [Y]

Se prevén facilitar y usar los medios de protección individual establecidos para el puesto de trabajo.

Se prevén facilitar y usar los medios de protección individual establecidos para el puesto de trabajo.

Sí [Y]

En el caso que se empleen uniformes o ropa de trabajo, se procederá a la retirada y a la desinfección regular de aquéllas, recomendar la retirada de aquéllas o de la ropa utilizada a temperatura superior a 60 °C o en su caso, mediante ciclos de lavado largo.

En el caso que se empleen uniformes o ropa de trabajo, se procederá al lavado y a la desinfección regular de los mismos, recomendar el lavado de estos o de la ropa utilizada a temperatura superior a 60°C o en su caso, mediante ciclos de lavado largos.

Sí [Y]

En aquellas intervenciones que comporten el contacto físico con el alumnado que necesita su atención, se planifica realizar previamente (posteriormente una higiene de manos adecuada, tanto el educador como el alumnado al que se atiende y se emplearán guantes para la realización de la actividad. Cuanto desechables que deberán cumplir con la norma UNE-EN ISO 274 con marcado específico de virus. Se recomienda el uso de protección ocular (gafas o pantalla facial UNE-EN 165) en aquellas actuaciones en las que exista la posibilidad de que el alumnado pueda proyectar elementos fuera del cuerpo (saliva, lágrimas, etc.) o la sangre.

Las equipas/instituciones competentes se encargan de las desinfecciones con disolución de lejía o de solución hidroalcohólica según el procedimiento establecido. Se reducirá al mínimo posible el uso de útiles o elementos comunes que puedan ser compartidos con el alumnado durante la intervención educativa o no educativa. En el caso que esta medida no fuera posible, se deberá desinfectar bien su uso.

Sí [Y]

En tratada la recomendación de poner el cabello recogido, evitar (o de pelotas, d'arracada i de perilla, caldrà mantenir les ungles curtes i realitzar una cura de mans.

En tratada la recomendación de lavar el pelo recogido, evitar el uso de pelotas, de arracada i de perilla, caldrà mantenir les ungles curtes i realitzar una cura de mans.

Sí [Y]

En actuaciones realizadas para educadores (Educación Especial) que comporten imprescindible el contacto físico con el alumnado que necesita su atención, se planifica realizar previamente (posteriormente una higiene de manos adecuada, tanto el educador como el alumnado al que se atiende y se emplearán guantes para la realización de la actividad. Cuanto desechables que deberán cumplir con la norma UNE-EN ISO 274 con marcado específico de virus. Se recomienda el uso de protección ocular (gafas o pantalla facial UNE-EN 165) en aquellas actuaciones en las que exista la posibilidad de que el alumnado pueda proyectar elementos fuera del cuerpo (saliva, lágrimas, etc.) o la sangre.

Se prevén evitar en la medida de lo posible la realización de reuniones presenciales. Si fuese necesario, se limitará al número de personas que concurren a la actividad y se garantizará la distribución física de los ocupantes permitiendo cumplir los criterios de distanciamiento mínimo entre ellos.

Sí [Y]

En caso de no poder garantir alguna de les mesures, justifique a continuació els motius.

PERSONAL INTÈRPRET DE LLENGUA DE SIGNES

Disposa de personal intèrpret de signes?

No [N]

PERSONAL FISIOTERAPEUTA

Disposa de personal de fisioteràpia?

No [N]

MESURES GENERALS PER A LES AULES DE TOTS ELS NIVELLS

Es limita l'ús d'infografies, de cartells i de senyalització que limiten el compliment i comprensió de les mesures de prevenció i d'higiene. En el cas que aquesta informació es mantinga actualitzada en el cas que canviïn les indicacions de les autoritats sanitàries.

Se fomenta el ús de infografies, de cartells i de senyalització que fomenten el compliment i comprensió de les mesures de prevenció i d'higiene. Se cubreix que esta informació se mantinga actualitzada en el cas de que canviïn les indicacions de les autoritats sanitàries.

Sí [Y]

S'ha senyalitzat amb bandes antideslizants en el sòl, la distància dels grups, de taules i de cadenes per a l'alumnat, els corredors de circulació a les aules, etc., amb l'objectiu de garantir la distància de seguretat.

Si el grup de convivència estable no resulta possible garantir la distància de seguretat, per a determinades activitats i sempre que les condicions de l'aula ho permetin, per exemple si entre professors especialistes, es recomana, triar establir distàncies de seguretat entre l'alumnat i el personal docent (exemple: menjadors, zona de sol, corredors, etc.).

Se ha senyalitzat amb bandes antideslizants en el sòl, la ubicació de les grups, de meses i de taules per a l'alumnat, les zones de circulació en les aules, etc., amb l'objectiu de garantir la distància de seguretat.

Si en el grup de convivència estable no resulta possible garantir la distància de seguretat, per a determinades activitats i sempre que les condicions de l'aula ho permetin, per exemple si entre professors especialistes, es recomana, triar establir distàncies de seguretat entre l'alumnat i el personal docent (exemple: menjadors, zona de sol, taules, etc.).

Sí [Y]

En el procediment de neteja de desinfecció s'adapta pel centre, en el qual s'haurà de tenir comptat el rebrot i l'espacialitat a les zones o als objectes d'ús comú i a les superfícies de contacte més freqüents amb una taula, porta de portes, mobles, sòls, pargols, i altres elements de simbiosi característiques, s'ha indicat la freqüència de neteja i de desinfecció d'aquests, com per exemple en els botons on s'ha d'eliminar 3 vegades al dia. S'ha previst també, el rebrot i de la desinfecció després de la utilització de taules per a menjar i en el cas que taules vegin a canviar d'ubicació.

En el procediment de neteja i de desinfecció s'adapta pel centre, en el qual se debent tenir comptat el rebrot i la espacialitat a les zones o a les superfícies de contacte més freqüents com meses, portes de portes, mobles, sòls, pargols, i altres elements de simbiosi característiques, se ha indicat la freqüència de neteja i de desinfecció de les mateixes, com per exemple: en les aules després de cada 3 hores al dia. Se ha previst també, el rebrot i de la desinfecció després de la utilització de taules per a menjar i en el cas que taules vegin a canviar d'ubicació.

Sí [Y]

S'han eliminat de les aules elements i elements difícils de netejar i de desinfectar sovint. En la mesura que siga possible, s'han mantingut les joguines, els llibres i altres en espais tancats que no estàn usats o bé se s'abillan, a manera de cobertes, amb material no porós.

Se han eliminat de les aules elements i elements difícils de netejar i de desinfectar freqüentment. En la mesura de la possible, se han mantingut les joguines, els llibres i altres en espais tancats que no se usen usats o bé se abillan, a modo de cobertes, con material no poroso.

Sí [Y]

S'utilitzen joguines i materials educatius que es puguin netejar i desinfectar de manera senzilla. Si s'utilitzen joguines o pelúcia de pel, s'han de poder lavar a alta temperatura.

Se utilizan juguetes y materiales educativos que se puedan limpiar y desinfectar de manera sencilla. Si se utilizan juguetes o peluches de tela, se deben poder lavar a alta temperatura.

Sí [Y]

Es disposa de dispensador de solució hidroalcohòlica per a la personal del centre, i en la precusió de no deixar-ho en un lloc accessible per a l'alumnat menor sense supervisió. El personal docent lator de l'aula dona les conseqüents instruccions a l'alumnat per a la realització de la higiene de mans i l'alguna respectiva. En tot cas es facilita l'ús a les mans de gel hidroalcohòlic i l'alumnat del seu grup a l'entrada i sortida de l'aula (especialment en les aules al bosc).

Se dispone de dispensador de solución hidroalcohólica para uso por el personal del centro, y se tiene la precaución de no dejarlo en un lugar accesible para el alumnado menor sin supervisión. El personal docente lator del aula de las correspondientes instrucciones al alumnado para la realización de la higiene de manos y de alguina respectiva. En todo caso se facilita el uso en las manos de gel hidroalcohólico al alumnado de su grupo a la entrada y salida del aula (especialmente en las aulas al bos).

Sí [Y]

Es disposa en els diferents espais de taules de papereres amb doble boca i a poder ser amb tapa i pedal que permeten l'extracció adequada de residus de paper o altres residus potencialment contaminants. Les bosses intèrims de les papereres de taules de botons han de ser tancades abans de la seua extracció, posteriorment es dipositen en els rebollers de "recollida de residus". Es realitza la neteja i desinfecció diària de les papereres amb la finalitat d'evitar qualsevol contacte accidental.

Se dispone en los diferentes espacios del aula de papeteras con doble boca y a poder ser con tapa y pedal que permiten la extracción adecuada de residuos de papel u otros restos potencialmente contaminantes. Las bolsas interiores de las papeteras del aula y/o estas deben ser cerradas antes de su extracción, posteriormente se depositan en los rebollers de "recollida de residus". Se realiza la limpieza y desinfección diaria de las papeteras con el fin de evitar cualquier contacto accidental.

Sí [Y]

Esist praxitat fer tasques de ventilació de manera més freqüent a les aules, i per espais d'entre 10-15 minuts (a l'entrada de la jornada, al finalitzar, durant l'interval) sempre que siga possible entre classes i amb les mesures de prevenció d'accidents necessàries; sempre que les condicions meteorològiques i l'edifici ho permetin, mantenir les ventanes obertes el major temps possible intentant no crear corrents d'aire; s'ha augmentat el subministrament d'aire fresc i/o s'utilitza la funció de recirculació d'aire interior. Els ventiladors d'espais, després, de substituïts, encí poden ser una font de dispersió de patògens, per lo qual cal no són recomenables. No obstant això, en el cas que per raons d'augment de temperatura del aula siga necessari el seu ús puntual, haurà de ser complementat amb un augment de la ventilació natural, de manera que el flux de l'aire no se dirigeix cap a l'alumnat o cap al personal del centre. Aquest sistema s'ha de mantenir sempre, garantint la menor quantitat de turbulències possible.

Esist praxitat fer tasques de ventilación de manera más frecuente en las aulas, y por espacios de al menos durante 10-15 minutos (al inicio de la jornada, al finalizar, durante el recreo, y siempre que sea posible entre clases, y con las medidas de prevención de accidentes necesarias; siempre que las condiciones meteorológicas y el edificio lo permitan, mantener las ventanas abiertas el mayor tiempo posible intentando no crear corrientes fuertes de aire; se debe aumentar el suministro de aire fresco y/o se debe utilizar la función de recirculación de aire interior. Los ventiladores d'espais, después, de substituídos, encí pueden ser una fuente de dispersión de patógenos, por lo que no son recomendables. No obstante, en el caso que por razones de aumento de temperatura del aula sea necesario su uso puntual, deberá ser complementado con un aumento de la ventilación natural, de forma que el flujo del aire no se dirige hacia el alumnado o hacia el personal del centro. Este se utilizará en la menor velocidad posible, garantizando la menor cantidad de turbulencias posible.

Sí [Y]

Es garanteix el correcte funcionament de tots els elements de ferberia de l'aula si n'ha hagut: grifos, cisternes, dispensadors, subministrament d'aigua, climatització, etc.

Se garantiza el correcto funcionamiento de todos los elementos de ferberia del aula si n'ha habido: grifos, cisternas, dispensadores, suministro de agua, climatización, etc.

Sí [Y]

Si organitzen les entrades i les sortides de les aules de manera escalonada, evitant l'aglomeració del personal. Si l'organització d'entrades i d' sortides de l'aula es realitza mitjançant llistes es garanteix que l'alumnat guarda la distància de seguretat.

Se organitzen les entrades i les sortides de les aules de manera escalonada, evitant la aglomeració del personal. Si la organització de entrades y de salida del aula se realitza mediante listas se garantiza que el alumnado guarda la distancia de seguridad.

Sí [Y]

Es donen les instruccions pràctiques perquè totes les portes interiors romanen obertes a fi d'evitar tocar contactes amb superfícies.

Se dan las instrucciones prácticas para que todas las puertas interiores permanezcan abiertas a fin de evitar tener contacto con superficies.

Sí [Y]

Si estableixen i senyalitzen els diferents fluxos de circulació de l'alumnat cap a les diferents aules, evitant la coincidència espacial i temporal dels diferents grups de convivència estable (GCE).

Se establecen y señalizan los distintos flujos de circulación del alumnado hacia las diferentes aulas, evitando la coincidencia espacial y temporal de los distintos grupos de convivencia estable (GCE).

Sí [Y]

En cas de no poder garantir alguna de les mesures, justifique a continuació els motius.

MESURES ESPECÍFIQUES AULA D'EDUCACIÓ INFANTIL

Entre les instal·lacions del centre hi ha aules per a educació infantil?

Sí [Y]

durant la neteja, es recomana col·locar els materials desinfectats, respectant la direcció en la que es col·loca l'alumnat (cap i peu en diferent direcció). Es procura que cada alumne o alumna utilitzi el mateix material, després, en el seu cas, de fregar i colar propi i es procedeix a la neteja i desinfecció dels materials després del seu ús.

durante la limpieza, se recomienda colocar los materiales desinfectados, respetando la dirección en la que se coloca al alumnado (cabecera y pies en diferente dirección). Se procura que cada alumno o alumna utilice la misma colchoneta, después, en su caso, de frotar y atravesado propio y se procede a la limpieza y desinfección de los materiales después del uso de.

No [N]

Després del canvi de paper es desinfecta el cambiator entre l'alumnat, o s'utilitza un cambiator personal per a cadascú.

Tras el cambio de papel se desinfecta el cambiador o se utiliza un cambiador personal para cada uno.

No [N]

Es garanteix que les aules estiguin en adequades condicions higièniques, de manera que s'hi pugui menjar respectant la seguretat alimentària.

Se garantiza que las aulas estén en adecuadas condiciones higiénicas de manera que se pueda comer en ellas respetando la seguridad alimentaria.

Sí [Y]

Es garanteix l'existència de paper d'un sol ús i de vidri en els lavabos de les aules.

Se debe garantizar la existencia de papel desechable y de jabón en los aseos de las aulas.

Sí [Y]

Es garanteix que les aules tinguin una ventilació freqüent. Quan siga possible i després de tancar, mantindrà les obertes o ventiladores, si disposa d'extractors mecànics, s'hauran de mantenir encesos durant l'hora escolar.

Las aulas de las aulas tienen una ventilación frecuente. Cuando sea posible y después de cerrar, se debe mantener abiertas o ventiladores, si dispone de extractores mecánicos, se deberán mantener encendidos durante el horario escolar.

No [N]

En cas de no poder garantir alguna de les mesures, justifique a continuació els motius

No disposem de lavabos dins de les aules d'infantil. Així i tot, els lavabos utilitzats per l'alumnat d'infantil sí tenen ventilació.

MESURES ESPECÍFIQUES AULA EDUCACIÓ PRIMÀRIA GRUP DE CONVIVÈNCIA ESTABLE (GCE)

Entre les seues instal·lacions hi ha aules d'Educació Primària amb grups de convivència estables (GCE)?

Sí [Y]

Se garantiza que las aulas están en adecuadas condiciones higiénicas, de manera que el/la niño/a pueda respetar la seguridad alimentaria.

Se garantiza que las aulas están en adecuadas condiciones higiénicas, de manera que se pueda comer en ellas respetando la seguridad alimentaria.

Sí [Y]

Se garantiza la existencia de papel desechable y de gel hidroalcohólico en las aulas de manera que no resulte directamente accesible para el alumnado.

Se garantiza la existencia de papel desechable y de gel hidroalcohólico en las aulas de manera que no resulte directamente accesible para el alumnado.

Sí [Y]

En cas de no poder garantir alguna de les mesures, justifique a continuació els motius

MESURES ESPECÍFIQUES AULA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA GRUPS QUE NO SÓN DE CONVIVÈNCIA ESTABLE

Entre les seues instal·lacions hi ha aules d'Educació Primària amb grups que no són de convivència estable?

No [N]

MESURES ESPECÍFIQUES AULA D'ESO, BATXILLERAT I FP

Entre les seues instal·lacions hi ha aules destinades a Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat o Formació Professional?

No [N]

AULA TALLER/LABORATORI

Entre les seues instal·lacions hi ha aules taller/laboratoris?

No [N]

MESURES ESPECÍFIQUES PER A FP (PRÀCTIQUES AMB TERCERES PERSONES)

El seu centre ofereix ensenyaments d'FP que inclouen pràctiques amb terceres persones (perruqueria, hostaleria, automoció)?

No [N]

PRÀCTIQUES EN EMPRESA (FCT)

L'alumnat del seu centre realitza pràctiques en empresa (FCT)?

No [N]

MESURES ESPECÍFIQUES AULA FPA

El seu centre ofereix Formació de Persones Adultes?

No [N]

MESURES ESPECÍFIQUES AULA DE CENTRE D'EDUCACIÓ ESPECIAL

Entre les seues instal·lacions hi ha aules d'educació especial?

Sí [Y]

Se garantiza la existencia de papel desechable y de gel hidroalcohólico en las aulas de manera que no resulte directamente accesible para el alumnado. Se recomienda disponer en el aula de producto desinfectante con actividad virucida autorizado para la limpieza de los puestos de trabajo compartidos, en especial mobiliario y otros elementos susceptibles de manipulación. Se tienen en un lugar no accesible a alumnos, siendo la precaución de no dejarlos sin supervisión.

Se garantiza la existencia de papel desechable y de gel hidroalcohólico en las aulas de manera que no resulte directamente accesible para el alumnado. Se recomienda disponer en el aula de producto desinfectante con actividad virucida autorizado para la limpieza de los puestos de trabajo compartidos, en especial mobiliario y otros elementos susceptibles de manipulación. Se tienen en un lugar no accesible, teniendo la precaución de no dejarlos sin supervisión.

Sí [Y]

En caso de no poder garantizar alguna de las medidas, justifique a continuación sus motivos.

MESURES ESPECÍFIQUES AULA DE MÚSICA

Entres les seues instal·lacions hi ha aula de música?

Sí [Y]

Se garantiza que no se toque o proyecte el sonido del personal de la sala. (Véase nota aclaratoria en el caso del FPA).

Se garantiza que se no se toque o proyecte el sonido del personal de la sala. (Véase nota aclaratoria en el caso del FPA).

Sí [Y]

Es garanteix que els instruments propis no s'usen mai fora de l'aula. Si alguna operació no es pot realitzar en el laboratori, s'ha previst una sala per a la realització d'aquesta operació.

Es garanteix que el material compartit (Bioset) es desinfecta després de cada manipulació amb una toallita o paper i un producte amb base alcohol (Biosol) i s'assec al vent.

Es garanteix la utilització instrumental compartida (Planer i Apsel) sempre que hiig hagi estat higienitzat el instrument abans i després de cada ús. (Vegeu notes adjuntes en el cas del Plan)

Es garanteix que els instruments propis no s'usen mai fora de l'aula. Si alguna operació no es pot realitzar en el laboratori, s'ha previst una sala per a la realització d'aquesta operació.

Es garanteix que el material compartit (par) es desinfecta tres cada manipulació amb una toallita o paper i un producte amb base alcohol (Biosol) i s'assec al vent.

Es garanteix que la utilització instrumental compartida (Planer i Apsel) se hagi sempre higienitzat abans i després de cada ús. (Vegeu notes adjuntes en el cas del Plan)

Sí [Y]

Es garanteix que els instruments de vent desinfecten els seus instruments en recipients habilitats a aquest efecte.

S'evita deixar l'aigua produïda per la condensació sobre el sòl, depositant-la en un contenidor adequat per a eliminar les deixalles.

Es garanteix que l'alumne no burla entencament a través de l'instrument per a veure la sala de realització de la prova.

Es garanteix que els instruments de vent desinfecten els seus instruments en recipients habilitats a aquest efecte.

S'evita deixar el aigua produïda per la condensació sobre el sòl, depositant-la en un contenidor adequat per a eliminar les deixalles.

Es garanteix que l'alumne no burla entencament a través de l'instrument per a veure la sala de realització de la prova.

Sí [Y]

En els exercicis pràctics dels instruments de vent i els exercicis que impliquen la veu, la projecció del so es realitza sempre cap a una direcció on no hi hagi persones.

En els exercicis pràctics dels instruments de vent i els exercicis que impliquen la veu, la projecció del so es realitza sempre cap a una direcció on no hi hagi persones.

Sí [Y]

En cas de no poder garantir alguna de les mesures, justifique a continuació els motius.

MESURES ESPECÍFIQUES AULA D'INFORMÀTICA

Entre les seues instal·lacions disposa d'aula d'informàtica?

No [N]

MESURES ESPECÍFIQUES PER A LA REALITZACIÓ D'ACTIVITATS O PROVES

En el seu centre o servei es realitzen proves orals i/o escrites?

Sí [Y]

Per a la realització d'intervencions o proves orals.

Es garanteix la utilització de màscara tant per a estudiants com per a professors en tot moment.

During the realization of the interventions or oral tests, in those cases where it is not possible to use masks, we guarantee that participants use a distance of equivalent amplitude or the utilization of barriers (plexiglass or marquee).

Per a la realització d'intervencions o proves orals:

Se garanteix la utilització de màscara tant per a estudiants com per a professors en tot moment.

During the realization of the interventions or oral tests, in those cases where it is not possible to use masks, we guarantee that participants use a distance of equivalent amplitude or use barriers (plexiglass or marquee).

Sí [Y]

Per a la realització d'activitats i proves en paper.

Es garanteix que l'alumnat no comparteix material entre ell i amb el personal docent, per la qual cosa l'alumnat que participa es informa que ha d'assegurar-se de disposar de tot el necessari per a la realització de les activitats i proves.

Per a la realització d'activitats i proves en paper:

Se garanteix que el material no comparteix material entre ells o con el personal docent, per la qual cosa el alumnado que participa es informa de que debe disponer de todo lo necesario para la realización de las actividades y pruebas.

Sí [Y]

Es garanteix que el fàrmac i derivats de les activitats o proves escrites s'organitzen de manera que es limiti el contacte directe per part de l'alumnat amb el personal empleat públic.

Es garanteix l'informe de la importància de la neteja de mans o ús de gels hidroalcohòlics després de la manipulació de fàrmacs. En cas de no tenir aquesta possibilitat, es disposarà de guants de protecció.

Se asegura que la entrega y devolución de las actividades o pruebas escritas se organiza de manera que se limite el contacto directo por parte del alumnado con el personal empleado público.

Se garantiza e informa de la importancia del lavado de manos o uso de gels hidroalcohólicos después de la manipulación de fármacos. En caso de no tener esta posibilidad, se dispondrá de guantes de protección.

Sí [Y]

En cas de no poder garantir alguna de les mesures, justifique a continuació els motius.

DOCUMENTS ADJUNTS

Carreguen en format PDF el seu Pla de contingència personalitzat. No és necessari que s'incloua en este document l'annex I, ja carregat en la pròpia aplicació, tot i que poden deixar-lo si els resulta més còmode. Cal també que tinguen en compte que qualsevol altra informació que vulguen aportar, com els plans de desambulació o altres documents que puguen considerar oportuns han de formar part del mateix document PDF, ja que només es pot carregar un únic document.

CP Graüll Pla de Contingència.pdf (2007KB)

filecount -

Carreguen en format PDF el seu Pla de contingència personalitzat. No és necessari que s'incloua en este document l'annex I, ja carregat en la pròpia aplicació, tot i que poden deixar-lo si els resulta més còmode. Cal també que tinguen en compte que qualsevol altra informació que vulguen aportar, com els plans de desambulació o altres documents que puguen considerar oportuns han de formar part del mateix document PDF, ja que només es pot carregar un únic document.

1